

ARIANA DANIELA PANDIA

OPREA PANDIA



Respect pentru oameni și cărți

# TESTE DE ISTORIE PENTRU ADMITERE LA ACADEMIA DE POLIȚIE

Editura SITECH  
Craiova, 2021

Respect pentru oameni și cărți

Test 1 .....	5
Test 2 .....	9
Test 3 .....	15
Test 4 .....	19
Test 5 .....	23
Test 6 .....	27
Test 7 .....	33
Test 8 .....	38
Test 9 .....	43
Test 10 .....	47
Test 11 .....	51
Test 12 .....	55
Test 13 .....	59
Test 14 .....	65
Test 15 .....	69
Test 16 .....	76
Test 17 .....	80
Test 18 .....	84
Test 19 .....	88
Test 20 .....	92
Test 21 .....	96
Test 22 .....	101
Test 23 .....	105
Test 24 .....	109
Test 25 .....	113
Test 26 .....	118
Test 27 .....	124
Test 28 .....	128
Test 29 .....	134
Test 30 .....	138

Respect pentru oameni și cărți	
Test 31 .....	142
Test 32 .....	146
Test 33 .....	150
Test 34 .....	155
Test 35 .....	159
Test 36 .....	163

## Test 1

- I. Din cele 4 răspunsuri, alegeți unul singur.
1. Autorul primei hărți arheologice a României:
    - A. Al. Rosetti;
    - B. V. Pârvan;
    - C. Miron Costin;
    - D. Nicolae Densușianu.
  2. Lucrarea „Dacia preistorică” aparține:
    - A. Al. Rosetti;
    - B. V. Pârvan;
    - C. Miron Costin;
    - D. Nicolae Densușianu.
  3. Ajută la înțelegerea etnogenezei românești lucrarea „Istoria limbii române” scrisă de:
    - A. Al. Rosetti;
    - B. V. Pârvan;
    - C. Miron Costin;
    - D. Nicolae Densușianu.
  4. Este autorul lucrării „De neamul moldovenilor”:
    - A. Al. Rosetti;
    - B. V. Pârvan;
    - C. Miron Costin;
    - D. Nicolae Densușianu.
  5. În sec. XV-XVIII românii reprezentau în Transilvania un procent de:
    - A. 80%;
    - B. 70%;
    - C. 60%;
    - D. 50%.
  6. Provin din limba latină fondul principal de cuvinte inclusiv vocabularul creștin de bază în proporție de:
    - A. 80%;
    - B. 70%;
    - C. 60%;
    - D. 50%.
  7. Pentru a respinge unele argumente greu de combătut ale teoriei roesleriene (cum ar fi asemănări dintre limba română și cea albaneză) consideră că poporul român s-a format și la sud și la nord de Dunăre:
    - A. August Treboniu Laurian;
    - B. Dimitrie Onciul;

- C. Ghe. Brătianu;  
D. B. P. Hașdeu.
- 8 Istorici latiniști a fost:  
A. August Treboniu Laurian;  
B. Dimitrie Onciu;  
C. Ghe. Brătianu;  
D. B. P. Hașdeu.

9. Limba română literară s-a format pe baza graiului din Muntenia și contribuția operelor literare din Moldova în sec.:

- A. XVIII;  
B. XIX;  
C. IX-X;  
D. XVII.

10. În 1570 Diaconul Coresi a tipărit lucrarea:

- A. Cazania;  
B. Psaltirea;  
C. Octoih;  
D. Liturghier.

II. Răspundeți prin A. B. C. D. Indicați relația de cauzalitate.

11. Numele de vlahi, valahi, dat de către străini românilor marchează sfârșitul etnogenezei poporului român și exprimă caracterul său romanic; cu termenul de romei, Constantin al VII-lea Porfirogenetul numește populația neslavă din Balcani.
12. Teoria imigrationistă contestă numai autohtonia românilor; primul autor român care ia atitudine împotriva lui Roesler a fost A. D. Xenopol.
13. Cea mai sistematică și riguroasă replică a dat-o imigrationiștilor A. D. Xenopol; reprezentanții Școlii ardeleni au susținut că dacii au fost exterminați.
14. Poporul român este continuatorul romanității orientale; în Moesia așezarea slavilor a pus capăt romanității.
15. Miron Costin susține că români se trag de la „Râm”; Vasile Pârvan, cu numeroase argumente arheologice scoate în evidență latinitatea poporului român.
16. În preajma căderii Constantinopolului Laonic Chalcocondil, grec stabilit în Italia, cunoștea originea comună a românilor, numindu-i „daci” pe cei de la nordul Dunării și „vlahi” pe cei de la sudul fluviului; Stolnicul Cantacuzino a susținut continuitatea de viață a dacilor sub stăpânirea romană, unitatea și continuitatea românilor.
17. Învățatul săs Michael Lebrecht scria chiar în timpul răscoalei lui Horia (1784) că români ca urmăși ai romanilor sunt „cei mai veci locuitori ai acestei regiuni”; de partea lui Roesler au trecut imediat istoricii I.C. Eder și Bolla Marton.
18. Trecerea slavilor la sud de Dunăre a dus la fragmentarea blocului românesc; în statele balcanice există până astăzi comunități de aromâni meglenoromâni și istroromâni.
19. Unirea unei părți a clerului și a românilor ortodocși cu Biserica Catolică a fost bine primită de națiunile privilegiate din Transilvania; unirea cu Roma

a permis accesul la cultură și a dus la intensificarea luptei românilor, pentru drepturi egale cu celealte națiuni din Transilvania.

20. Limba română s-a format pe baza limbii latine literare folosită în imperiul roman; limba română literară de astăzi s-a constituit din graiul muntean cu aportul operelor literare din Moldova.

III. Răspundeți prin A.B.C. Indicați ordinea cronologică.

21. A. Strategikon;  
B. Cronica lui Ioan Kinnamos;  
C. Gardizi.
22. A. Miron Costin;  
B. Huszti Andras;  
C. B. P. Hașdeu.
23. A. Ioan Kynnamos consemna despre vlahi „că sunt coloni veniți de mult din Italia”;  
B. În *Sfaturile și povestirile* lui Kekaumenos sunt amintiți vlahi sud-dunăreni;  
C. Moise Chorenăți amintește de o țară necunoscută, Țara Balak.
24. A. Nicolaus Olahus a scris lucrarea *Hungaria*;  
B. Johannes Honterus a înscris pe harta sa numele de Dacia;  
C. D. Cantemir a scris „Hronicon al vechimii romano-moldo-vlahilor”.
25. A. A fost redactat *Supplex Libellus Valachorum*;  
B. S-a instaurat oficial dominația habsburgică;  
C. A activat Ioan Inochentie Micu-Klein;
26. A. Turcii au ajuns la Dunăre.  
B. A activat Anton Verancsics de origine dalmată;  
C. A fost introdus tiparul în Țările Române.
27. A. În Transilvania au activat latiniștii;  
B. A. D. Xenopol a răspuns la afirmațiile lui Roesler;  
C. A activat Miron Costin.
28. A. Se încheie procesul de formare a poporului român și a limbii române;  
B. Strategicon;  
C. Turcii au cucerit Constantinopolul.
29. A. Dimitrie Cantemir;  
B. Grigore Ureche;  
C. Miron Costin.
30. A. Gardizi – „Podoaba istoriilor”;  
B. Moise Chorenati „Geografia armeană”;  
C. Ioan Kynnamos, „Epitome”, spune despre vlahi: „se zice că sunt coloni veniți de mult din Italia”.

## Test 1

- |       |       |         |
|-------|-------|---------|
| 1. B  | 11. C | 21. ACB |
| 2. D  | 12. D | 22. ABC |
| 3. A  | 13. B | 23. CBA |
| 4. C  | 14. B | 24. ABC |
| 5. C  | 15. D | 25. BCA |
| 6. B  | 16. B | 26. ACB |
| 7. B  | 17. C | 27. CAB |
| 8. A  | 18. A | 28. BAC |
| 9. B  | 19. D | 29. BCA |
| 10. B | 20. D | 30. BAC |